

ARpedia 特教課堂應用

ARpedia導入特殊教育課程與教學

在以往特教界沒有專用的電子書、教材，特教老師沒有教學手冊，特教生沒有專用課本，學習僅能靠特教老師自編，或從網路搜尋零碎的教材來改編，於是我們推薦了ARpedia虛實互動式英文繪本，協助特教老師在課堂做運用，看看在ARpedia的協助下，學習方面有特教需求的學生會有什麼變化？

針對不同學習需求的學生進行 ARpedia 課程

A 組

學習障礙

學習障礙

學習障礙

學習障礙

學習障礙

亞斯伯格
症候群

B 組

學習障礙

自閉症

學習障礙

在此課堂中，特教老師將特教生依照「能力分組」進行引導與教學

實際教學時，觀察學生在自行操作閱讀以及特教老師引導後的變化觀察學生的專注力、互動理解能力。

探討問題：

1. 了解特教生在未引導狀況下，能否自行操作？
2. 了解特教生個別操作專注力提升狀況？
3. 了解特教生對內容理解程度？



圖/課堂上實際應用ARpedia

預期成效：



提升專注力

集體與個別互動



加深內容理解

AR 輔助學習



增強主動學習

學生積極參與

在老師引導前，特教生運用ARpedia的成效

導師引導前：

導師 引導 前



A組

主動性較弱
害怕失敗不敢輕易嘗試



B組

無法自行操作
對於書本理解有困難

專注力	內容理解力	自主力
學生：整體專注力有時會分散掉，看其他人在做什麼。	學生：學生都是依靠平板螢幕的視覺提示來進行下一步的操作，因此對於繪本內容的幾乎沒有理解。	學生：有試著隨機翻頁，有翻到動畫的那頁，但就一直卡在這一頁，不知道怎麼讓自己跳脫出去。

在老師引導後，特教生運用ARpedia的成效

導師引導後：

後

專注力提升
自主力提升
理解力提升



專注力	內容理解力	自主力
學生：在團體操作專注力部分，整節課大致都能跟著步驟盯著投影布幕看，即使尚未輪到自己時，也會一起看著布幕進行討論。	學生：英文語音播放過程中，老師也會一邊講解，一邊提問，學生大致都能理解內容並回答相關問題。	學生：透過老師事先圖片引導說明，學生提前知道要拿什麼圖卡進行操作，故操作過程很順利。

ARpedia對特殊教育的影響



圖/孩童使用ARpedia

隨著教育技術的不斷進步，AR（擴增實境）技術在特殊教育領域的應用越來越廣泛。其中，ARpedia作為一個先進的AR教育平台，對特殊教育產生了深遠的影響。

以下是ARpedia在特教中的主要影響：

1. 提升學生的學習興趣和動機

ARpedia通過生動的視覺效果和互動功能，將抽象的學習內容轉化為具象化、可操作的形式。這種沉浸式的學習體驗吸引了特教生的注意力，且提升了他們的學習興趣和動機。根據此課堂回饋反應出，使用ARpedia讓他們更加期待上課和享受學習過程。

2. 改善學生的理解和記憶能力

在特殊教育中，學生經常面臨理解力不足的情形。ARpedia通過將複雜的概念可視化，幫助學生更容易地理解和記憶學習內容。特教老師觀察到，使用ARpedia後，學生對學習的掌握程度顯著提高，學習成效更為顯著。

3. 促進教師的教學創新和學習資源

ARpedia為特教老師提供了豐富的教學資源和工具，使他們能夠設計出更加創新和有效的教學活動。通過使用AR技術，特教老師能夠創造出更多元化和互動性的教學場景，提升教學質量和效果。此外，特教老師之間的經驗分享和合作也得到了良好的反饋，使得整體教學水平的提升。



圖/導師引導孩童使用ARpedia

結論

ARpedia在特殊教育中的應用，顯著提升了學生的學習興趣、理解能力和記憶力，促進了特教老師的教學創新和專業發展。未來，隨著技術的不斷進步和應用，ARpedia期望在特殊教育領域發揮更加重要的作用，幫助更多特教生實現他們的學習目標和夢想。